Setul 6

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limbă și comunicare - citit (pag. 82-86)

1. **Completează tabelul cu informațiile potrivite.**

   Răspuns acceptat: titlul textului – Pinguinii domnului Popper; numărul de alineate – 6

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele rubrici: titlul textului și numărul corect de alineate.
Consolidat	Completează corect ambele răspunsuri după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

2. **Unde se petrece acțiunea textului?**

   Răspuns acceptat: c) în casa domnului Popper

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând locul în care se petrece întâmplarea.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru deosebirea locului acțiunii de locul de unde vine coletul.

3. **Ce carte citește domnul Popper?**

   Răspuns acceptat: b) Aventuri antarctice

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând exact titlul cărții citite de domnul Popper.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru localizarea titlului cărții în primul alineat.

4. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

   Răspuns acceptat: clopoțelul / soneria; cutie

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele două spații: ceea ce sună la ușă și obiectul adus de curier.
Consolidat	Completează corect ambele răspunsuri după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un răspuns corect sau ambele răspunsuri cu sprijin punctual.

5. **De unde vine coletul pentru domnul Popper?**

Răspuns acceptat: a) din Antarctica

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), identificând locul de unde a fost trimis coletul.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru urmărirea replicii curierului.

6. **În afară de însemnele care erau pe colet, ce ai scrie tu pe o cutie în care se află un pinguin?**

Răspuns acceptat: un avertisment potrivit, diferit de însemnele din text: „Nu scuturați!” / „Atenție, nu loviți cutia!” / „Fragil!”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Propune independent un mesaj clar și potrivit pentru protejarea pinguinului, diferit de însemnele existente.
Consolidat	Propune un mesaj potrivit și diferit de însemnele existente după un îndemn general de verificare.
De bază	Formulează un mesaj potrivit cu sprijin punctual pentru scopul avertismentului.

7. **Ce lucru ciudat a observat domnul Popper la cutia adusă de curier?**

Răspuns acceptat: b) că avea găuri prin care să intre aerul

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând găurile pentru aer din cutie.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru localizarea observației domnului Popper despre cutie.

8. **De ce crezi că domnul Popper a primit în dar un pinguin?**

Răspuns acceptat: o explicație plauzibilă: era pasionat de ținuturile antarctice și de animalele de acolo; se acceptă formulări echivalente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent o explicație plauzibilă și o leagă de interesul domnului Popper pentru Antarctica.
Consolidat	Oferă independent un motiv simplu și potrivit, de exemplu: „Pentru că iubea animalele polare.”
De bază	Oferă un motiv general, relevant, sau precizează explicația cu sprijin punctual.

9. **Unește pinguinul cu însușirile care i se potrivesc, desprinse din textul citit.**

Răspuns acceptat: voinic; elegant; curios

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Unește independent pinguinul numai cu cele trei însușiri potrivite: voinic, elegant, curios.
Consolidat	Realizează cele trei asocieri, fără variante în plus, după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică independent una sau două însușiri potrivite ori toate trei cu sprijin punctual.

10. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

Răspuns acceptat: frac / costum; alb; lung

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent toate cele trei spații: frac sau costum, alb, lung.
Consolidat	Completează independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

11. **Scrie A în caseta din dreptul enunțului adevărat și F în caseta din dreptul enunțului fals.**

Răspuns acceptat: A; F; A

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește independent valoarea celor trei enunțuri: A, F, A.
Consolidat	Stabilește independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general de verificare.
De bază	Stabilește independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

12. **Ce crezi că va face domnul Popper pentru ca pinguinul să se simtă bine în casă? Scrie două acțiuni.**

Răspuns acceptat: două acțiuni adecvate, de exemplu: pregătește un loc răcoros; îi aduce pește.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Propune independent două acțiuni distincte și potrivite pentru confortul pinguinului din poveste.
Consolidat	Propune două acțiuni potrivite după un îndemn general de verificare.
De bază	Propune independent o acțiune potrivită sau două acțiuni cu sprijin punctual.

13. Ce semnificație are cuvântul „gentleman” folosit în text?

Răspuns acceptat: b) bărbat elegant și politicos

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând sensul cuvântului „gentleman”.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru legătura dintre explicația de la vocabular și varianta corectă.

14. De ce crezi că în cutie au fost făcute găuri? Folosește un indiciu din text pentru a-ți susține răspunsul.

Răspuns acceptat: pentru ca pinguinul să poată respira; indiciul din text: prin găuri intra aerul în cutie.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Explică independent rolul găurilor în respirație și susține răspunsul cu indiciul despre intrarea aerului.
Consolidat	Oferă explicația și indiciul corect după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Explică rolul găurilor, dar omite indiciul, sau le formulează pe ambele cu sprijin punctual.

15. Care este animalul tău preferat? De ce îți place acest animal?

Răspuns acceptat: un animal și un motiv logic, de exemplu: „Câinele, pentru că este jucăuș și îmi ține companie.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent animalul preferat și justifică alegerea printr-un motiv dezvoltat cu un detaliu relevant.
Consolidat	Numește independent animalul și oferă un motiv simplu și logic.
De bază	Numește animalul și formulează un motiv potrivit cu sprijin punctual.

Limbă și comunicare - scris (pag. 87-89)

1. **Transcrie textul dat.**

Răspuns acceptat: transcriere fidelă a textului, cu două alineate, inclusiv replica de dialog. Se urmăresc cuvintele, punctuația și așezarea în pagină.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent întregul text, corect și lizibil; păstrează punctuația, alineatele și așezarea dialogului.
Consolidat	Transcrie integral și lizibil, cu erori izolate; respectă punctuația și organizarea textului.
De bază	Transcrie cea mai mare parte a textului, cu greșeli sau omisiuni; necesită sprijin punctual.

2. **Înlocuiește „acomoda” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
Răspuns acceptat: obișnui / adapta / familiariza

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un sinonim potrivit pentru „acomoda”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul lui „acomoda” din enunț și îl scrie recognoscibil.

3. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
Răspuns acceptat: Cada s-a umplut cu apă rece.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „s-a” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „s-a” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „s-a” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

4. **Înlocuiește „încet” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**
Răspuns acceptat: repede / rapid / iute

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un antonim potrivit pentru „încet”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un antonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un antonim cu sprijin pentru sensul lui „încet” din enunț și îl scrie recognoscibil.

5. **Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.**
   Răspuns acceptat: linie de dialog; virgulă; semnul întrebării

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent cele trei semne, în ordine: linie de dialog, virgulă, semnul întrebării.
Consolidat	Completează independent două răspunsuri corecte și îl corectează pe al treilea după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent unul sau două răspunsuri corecte; necesită sprijin punctual pentru completare.

6. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Domnul Popper împinge vasul spre pinguin.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „împinge” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „împinge” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „împinge” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

7. **Înlocuiește „cadou” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: dar

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent un sinonim potrivit pentru „cadou”, corect ortografiat.
Consolidat	Identifică un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru sensul lui „cadou” din enunț și îl scrie recognoscibil.

8. **Alege cuvântul potrivit și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Pinguinul va locui într-un loc răcoros.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „într-un” și transcrie întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „într-un” și propoziția completă, cu o abatere izolată ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „într-un” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe greșeli; poate necesita sprijin punctual.

9. **Desparte în silabe cuvintele „umplută” și „gheață”.**

Răspuns acceptat: um-plu-tă; ghea-ță

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Desparte independent și corect ambele cuvinte, marcând toate limitele dintre silabe.
Consolidat	Desparte corect un cuvânt și corectează o eroare la celălalt după un îndemn general.
De bază	Desparte independent un cuvânt corect sau ambele cuvinte cu sprijin punctual prin rostire ritmată.

10. **Alcătuiește o propoziție în care cuvântul <u>nouă</u> să aibă un înțeles diferit de cel din enunțul: Curios, pinguinul cercetează casa cea <u>nouă</u>.**

Răspuns acceptat: de exemplu: „În album sunt nouă fotografii.” sau „Nouă ne plac pinguinii.”

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alcătuiește independent o propoziție coerentă și corect scrisă, folosind „nouă” cu alt sens: număr sau pronume.
Consolidat	Folosește alt sens într-o propoziție coerentă, cu una sau două greșeli izolate de scriere.
De bază	Folosește alt sens, dar are mai multe greșeli, ori construiește propoziția cu sprijin punctual.

11. **Completează spațiul liber astfel încât să obții un enunț corect și logic: Pinguinul are nevoie de un loc răcoros pentru că ...**

Răspuns acceptat: de exemplu: „este obișnuit să trăiască în frig” / „vine din Antarctica, unde este foarte frig”.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent enunțul cu o cauză logică și corect scrisă, potrivită pinguinului din poveste.
Consolidat	Formulează o cauză logică, cu una sau două greșeli izolate de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Formulează o cauză potrivită cu mai multe greșeli sau cu sprijin punctual.

12. **Completează dialogul dintre domnul Popper și unul dintre vecinii săi.**

Răspuns acceptat: de exemplu: „Am un pinguin care iubește frigul”; „Mi l-a trimis amiralul Drake din Antarctica”. Se acceptă replici echivalente, cu punctuația potrivită.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele replici: motivul răcorii din casă și explicația sosirii pinguinului; scrie coerent și corect.
Consolidat	Completează ambele replici potrivit contextului, cu o abatere izolată de scriere ori după un îndemn general.
De bază	Completează independent o replică potrivită sau ambele replici cu sprijin punctual.

Matematică și explorarea mediului (pag. 90-95)

1. **Care dintre numerele din tabelul de mai sus sunt mai mici decât 170?**
   Răspuns acceptat: c) 117 și 88

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând toate numerele din tabel mai mici decât 170.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a tabelului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru compararea fiecărui număr din tabel cu 170.

2. **Compară numărul fotografiilor făcute albatroșilor cu cel al fotografiilor făcute focilor.**
   Răspuns acceptat: 171 > 117

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Preia independent numerele 171 și 117 din tabel și scrie corect relația 171 > 117.
Consolidat	Completează relația corect după un îndemn general de verificare a datelor și a semnului.
De bază	Identifică datele, dar necesită sprijin punctual pentru semn, ori compară corect cu un singur număr cerut.

3. **Calculează diferența dintre cele două numere pare din tabel.**
   Răspuns acceptat: 204 − 88 = 116

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent numerele pare 204 și 88, scrie scăderea și obține 116.
Consolidat	Alege datele și operația corect, corectând o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Scrie scăderea corectă, dar greșește calculul, sau finalizează cu sprijin punctual.

4. **Pentru a fi mai ușor de înțeles, domnul Popper rotunjește numerele din tabel. Ce crezi că spune despre numărul fotografiilor făcute balenelor, rotunjit la zeci?**
   Răspuns acceptat: b) Sunt cam 90 de fotografii.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), rotunjind corect numărul 88 la zeci.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru poziționarea lui 88 între zecile 80 și 90.

5. **Observă cu atenție animalele polare din fotografiile date. Alege două animale și scrie două asemănări între ele. Te poți referi la mediul de viață, alcătuirea corpului, hrană.**

Răspuns acceptat: de exemplu: albatros și pinguin – sunt păsări și au pene; se acceptă orice pereche din imagini și două asemănări corecte.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent două animale din imagini și formulează două asemănări distincte, corecte.
Consolidat	Completează animalele și cele două asemănări după un îndemn general de verificare.
De bază	Numește animalele și o asemănare corectă sau completează comparația cu sprijin punctual.

6. **Domnul Popper vrea să știe cu cât este mai mare numărul fotografiilor făcute pinguinilor decât numărul fotografiilor făcute albatroșilor. Ce calcul trebuie să efectueze?**

Răspuns acceptat: c) 204 − 171

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), alegând scăderea numerelor asociate pinguinilor și albatroșilor.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a tabelului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru asocierea expresiei „cu cât este mai mare” cu scăderea.

7. **Domnul Popper a aranjat pozele cu albatroși, ca în imaginea de mai jos. Câte poze a aranjat domnul Popper în total? Calculează prin adunare repetată de termeni egali.**

Răspuns acceptat: 6 + 6 + 6 + 6 = 24 de poze; se acceptă și adunarea a 24 de termeni egali cu 1

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent adunarea repetată potrivită imaginii și obține 24 de poze.
Consolidat	Rezolvă prin adunare repetată, corectând o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Scrie adunarea potrivită, dar greșește calculul, sau o finalizează cu sprijin punctual.

8. **Într-una din zile, domnul Popper a observat 3 grupuri de pinguini. În fiecare grup erau câte 8 pinguini. Câți pinguini sunt în total în cele 3 grupuri?**

Răspuns acceptat: c) 24 de pinguini

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), determinând totalul celor trei grupe de câte 8 pinguini.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru calcularea lui 3 × 8 sau a sumei 8 + 8 + 8.

9. **Pentru jurnalul său, exploratorul a ales 16 dintre cele mai reușite fotografii. Cum ar putea el să le așeze în pagini, astfel încât fiecare pagină să conțină același număr de fotografii? Găsește o soluție.**

Răspuns acceptat: de exemplu: 16 : 4 = 4; patru pagini cu câte patru fotografii. Se acceptă orice repartizare egală a tuturor fotografiilor, cu calcul și explicație.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Găsește independent o repartizare egală, scrie calculul și precizează paginile și fotografiile de pe fiecare.
Consolidat	Prezintă o soluție completă și corectă după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie calculul corect fără explicația completă sau finalizează soluția cu sprijin punctual.

10. **Obiectul preferat al domnului Popper este un glob geografic. Cu ce corp geometric se aseamănă acest obiect?**

Răspuns acceptat: c) sferă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), asociind globul geografic cu sfera.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru recunoașterea formei rotunde a globului în spațiu.

11. **Copiii domnului Popper au realizat un desen folosind animalele fotografiate de tatăl lor, așezându-le ca în șirul de mai jos. Ai observat că două dintre desene lipsesc. Care sunt acestea?**

Răspuns acceptat: a) focă, pinguin

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), continuând corect șirul cu focă și pinguin.
Consolidat	Selectează varianta a) după un îndemn general de verificare a imaginii.
De bază	Selectează varianta a) cu sprijin pentru urmărirea grupului pinguin – focă – pinguin – albatros.

12. **Rezolvând exercițiul de pe pancartă, vei afla câți exploratori a întâlnit domnul Popper în Antarctica.**

Răspuns acceptat: 10 + 10 : 10 = 10 + 1 = 11 exploratori; se acceptă și cele două operații scrise separat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Respectă independent ordinea operațiilor: calculează 10 : 10 = 1, apoi 10 + 1 = 11.
Consolidat	Respectă ordinea operațiilor și corectează o eroare izolată după un îndemn general.
De bază	Calculează împărțirea corect, dar greșește sau omite adunarea; finalizează cu sprijin punctual.

13. Albatrosul este o pasăre care poate zbura mult timp fără oprire. Ce crezi că îl ajută să facă acest lucru?
Răspuns acceptat: d) aripile foarte lungi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), asociind aripile foarte lungi cu zborul îndelungat.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru legătura dintre forma aripilor și deplasarea prin zbor.

14. Expediția din Antarctica s-a întins pe o perioadă de 3 săptămâni fără 2 zile. Câte zile a durat expediția?
Răspuns acceptat: c) 19 zile

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), transformând săptămânile în zile și scăzând două zile.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru calcularea celor 21 de zile și reducerea lor cu 2.

15. Domnul Popper a lipit câte o imagine cu pinguin pe cartonașe de forme diferite. Ce formă geometrică are cartonașul pe care e lipită imaginea cu cel mai mic pinguin?
Răspuns acceptat: triunghi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent cel mai mic pinguin și scrie corect numele formei: triunghi.
Consolidat	Identifică și numește triunghiul după un îndemn general de verificare a imaginilor.
De bază	Identifică forma cu sprijin pentru compararea mărimii pinguinilor sau recunoașterea triunghiului.

16. Domnul Popper a măsurat înălțimea unui pinguin. Alege unitatea de măsură potrivită.
Răspuns acceptat: d) centimetru

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), alegând o unitate pentru măsurarea înălțimii.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a enunțului.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru deosebirea lungimii de masă și de capacitate.

17. **Domnul Popper și pinguinul merg unul spre celălalt. Până se întâlnesc, domnul Popper parcurge 15 m, iar pinguinul 8 m. Ce distanță era inițial între ei?**
Răspuns acceptat: 23 de metri; calculul corespunzător este 15 + 8 = 23.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent distanța de 23 de metri, reunind cele două distanțe parcurse.
Consolidat	Completează corect distanța după un îndemn general de verificare a desenului.
De bază	Obține 23 cu sprijin punctual pentru adunarea segmentelor de 15 m și 8 m.

18. **În ultima zi de expediție, domnul Popper a mai realizat câteva fotografii spectaculoase. Numărul lor este notat în tabelul de mai jos. El dorește să așeze aceste fotografii recent făcute într-un album cu 9 pagini, punând câte 3 fotografii pe o pagină. Vor încăpea toate fotografiile în album?**
Răspuns acceptat: 4 + 7 + 5 + 11 = 27; 9 × 3 = 27; Da, deoarece albumul are loc pentru toate cele 27 de fotografii. Se acceptă și adunarea repetată.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Calculează independent totalul și capacitatea albumului; explică de ce încap toate cele 27 de fotografii.
Consolidat	Rezolvă și explică corect după un îndemn general de verificare.
De bază	Calculează corect unul dintre totaluri sau ambele fără concluzie; finalizează cu sprijin punctual.